



INICIATIVA EDUCA D'IBERCAJA

PROGRAMES DIDÀCTICS IBERCAJA LES CAPSES DE COLORS

QUADERN DIDÀCTIC

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

PROGRAMA MUNICIPAL
EDUCACIÓ A L'ABAST



iberCaja

Obra Social





Des de sempre, l'Obra Social d'Ibercaja col·labora amb pares i educadors, posant a la seva disposició propostes que contribueixin a completar l'educació dels més joves.

Mitjançant la línia **INICIATIVA EDUCA d'Ibercaja**, cerquem prevenir el fracàs escolar i l'abandonament prematur dels estudis, i formar els professionals del demà.

Sota aquest nom, t'oferim el Programa Didàctic **LES CAPSES DE COLORS**, una aventura musical. En un món on tot està en capses, una noia decideix obrir-les i alliberar els personatges, la música i les emocions que guarden a dins. Què passarà si obrim la capsa blava? I la rosa... o la verda! Cada capsa ens porta una cançó, una emoció, una història. Deixem-nos endur per l'expressivitat de la música i descobrim com ens fa sentir!

ÍNDEX

■ INSTRUMENTS	3
■ ACTIVITATS	6
■ MÀSCARES	9

QUADERN DIDÀCTIC

FITXA TÈCNICA

FITXA ARTÍSTICA

COMPANYIA

- Edita: Ibercaja Obra Social
- DIRECCIÓ: Roser Plasencia
- PRODUCCIÓ: Jaume Piqué
- DIRECCIÓ MUSICAL: Jaume Piqué
- MÚSICS: Laura Gateu i Jaume Piqué
- ACTRIU: Roser Plasencia
- ART&SHOCK

CONTINGUTS

EMOCIONS I COLORS

TRISTESA

ALEGRIA

POR

PREOCU-
PACIÓ

ENUIG

AMOR

DIVERSIÓ

INSTRUMENTS

MARIMBA



XILÒFON



CONGA



CAIXA



CAIXÓ



BOL TIBETÀ



CRÒTALS



TRIANGLE



PANDERETA



CASCAVELLS



PAL DE PLUJA



TAULA DE RENTAR



UNGLES DE CABRA



SHAKER



QUIJADA



ACTIVITATS

Aquesta fitxa ens fa distingir entre instruments de so determinat i indeterminat.

Els instruments de percussió de so determinat són aquells que poden fer ritme i melodia.
Els instruments de percussió de so indeterminat només poden fer ritmes, però no melodia.

És un concepte senzill que els nens i les nenes poden entendre i que podeu descobrir fent servir els instruments que teniu a l'escola!

Per identificar els instruments de so determinat farem servir el símbol següent:



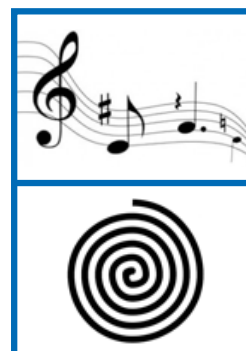
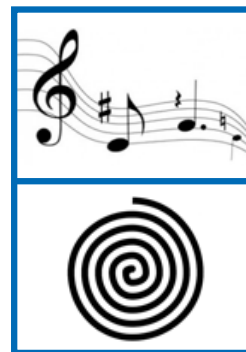
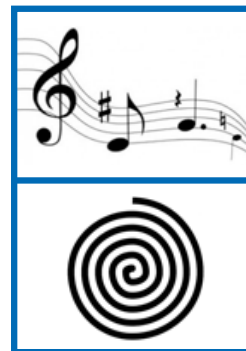
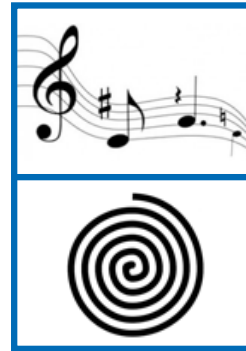
I per als de so indeterminat, aquest altre:



Només caldrà que els nens i les nenes posin un gomet en l'opció correcta!



SO DETERMINAT - SO INDETERMINAT



- El treball emocional d'aquesta audició està inspirat en el conte:
"Glad Monster, Sad Monster" d'Ed Emberley i Anne Miranda.
- Però també us pot anar molt bé:
"El monstre de colors" d'Anna Llenas
- Després de veure el conte, podeu escoltar algunes d'aquestes peces i explicar com us fan sentir:

"Allegretto 'Alla turca' de la sonata en la major" – MOZART, Wolfgang Amadeus

"Sonata per a piano núm. 14 en do sostingut menor, op. 27 núm. 2 'Clar de lluna'" – BEETHOVEN, Ludwig Van

"Cançó de primavera en la major, núm. 6 de 'Cançons sense paraules', op. 62" – MENDELSSOHN, Felix

"Escenes d'infants núm. 1. De gents i països estrangers" – SCHUMANN, Robert

"El carnaval dels animals. Els cangurs" – SAINT-SAËNS, Camilla

"El racó dels nens. El passeig del pastís de Golliwogg" – DEBUSSY, Claude

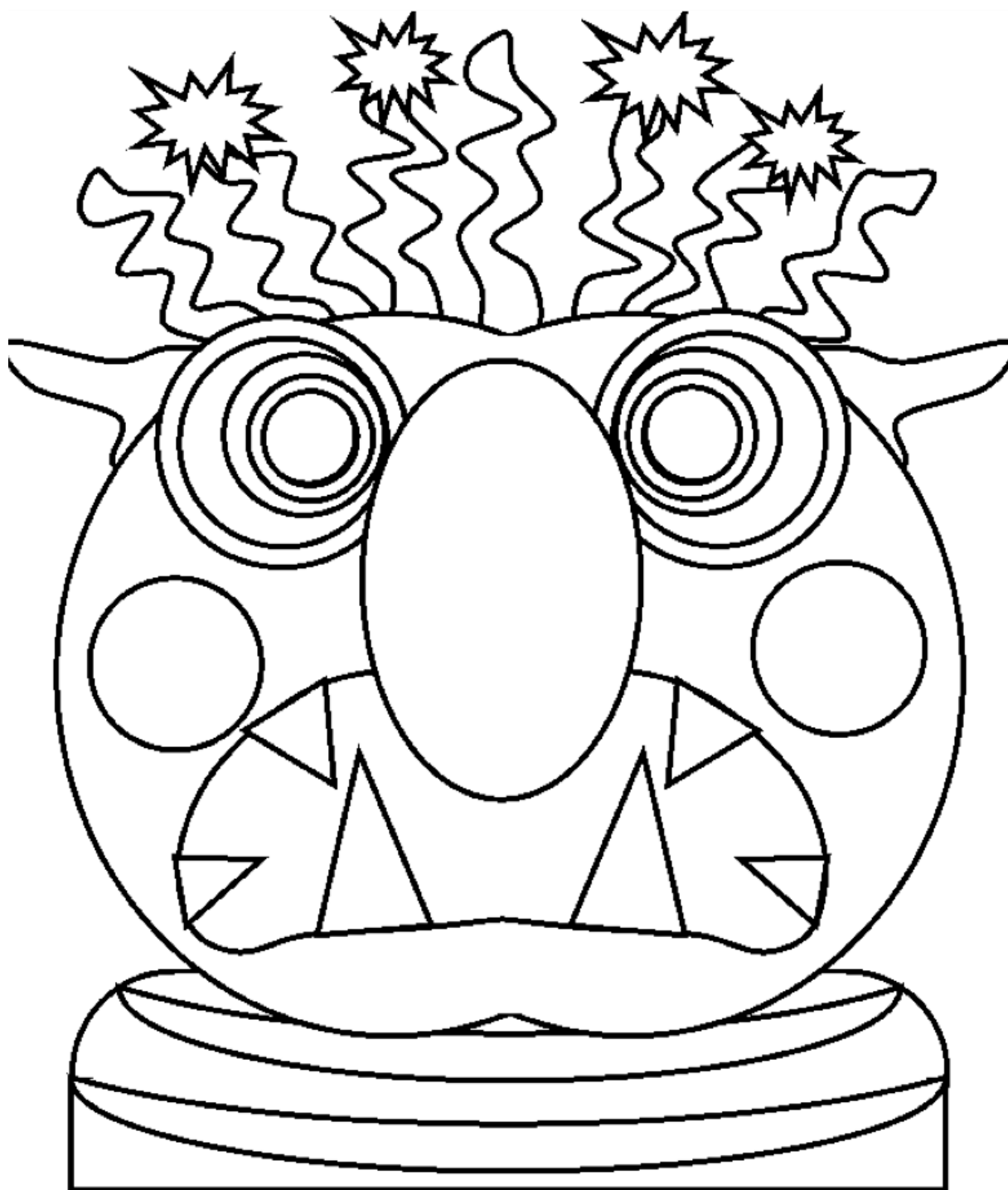
"Gnossienne núm. 1" – SATIE, Eric



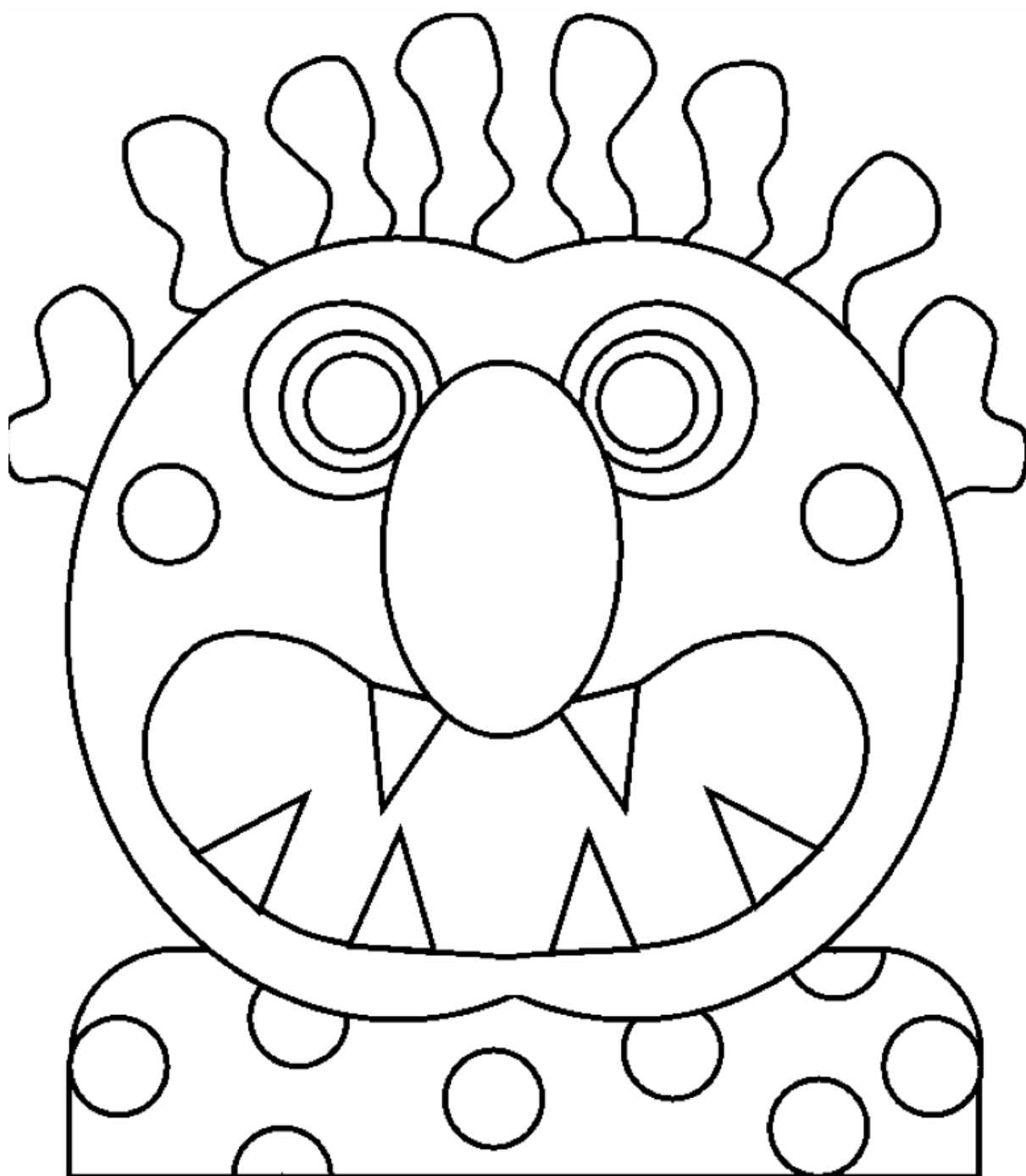
MÀSCARES

- També podeu pintar i retallar aquestes màscares! Feu-les servir per jugar a representar aquestes situacions:

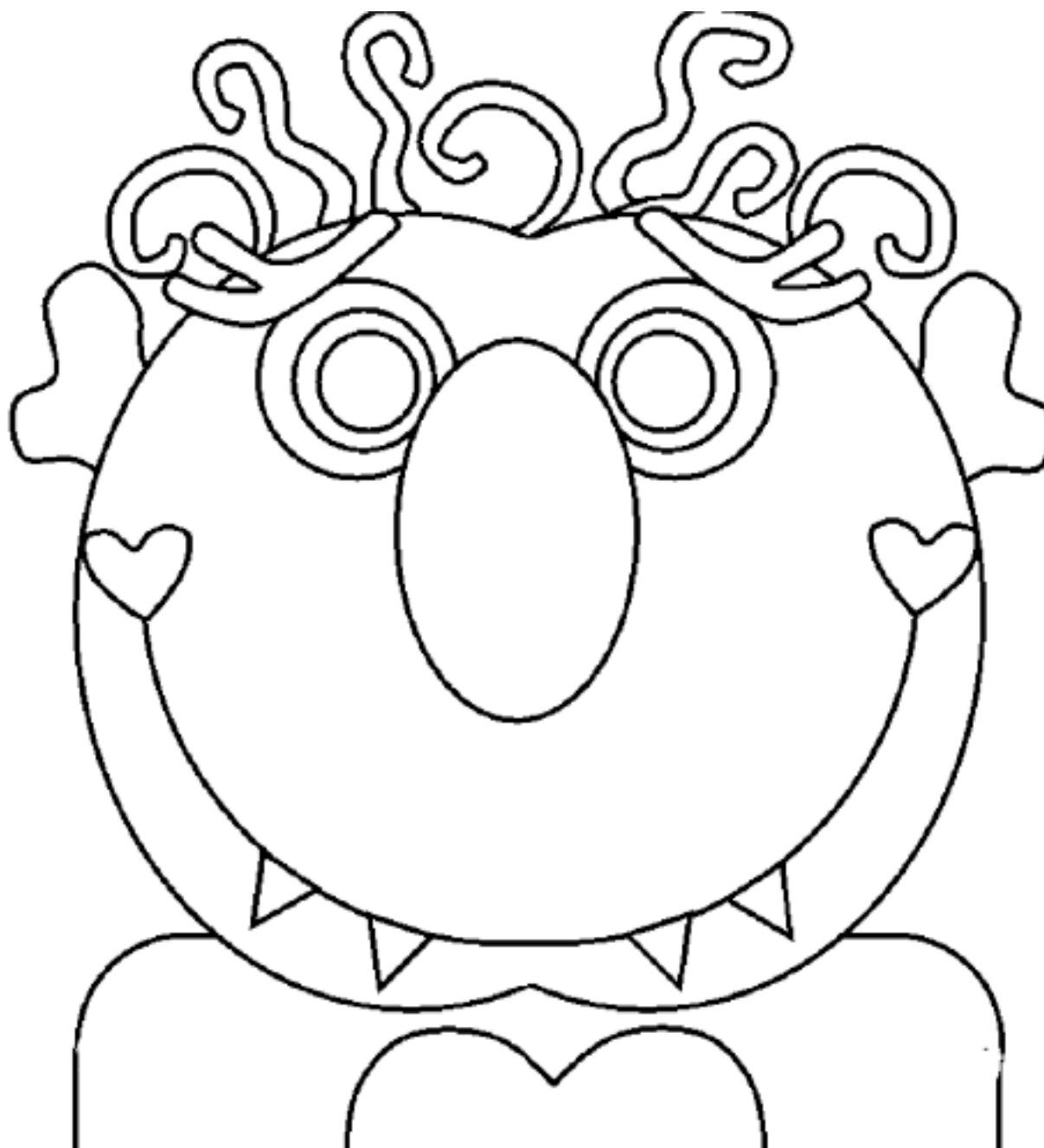
Quan algú em pren les joguines, m'enfado!



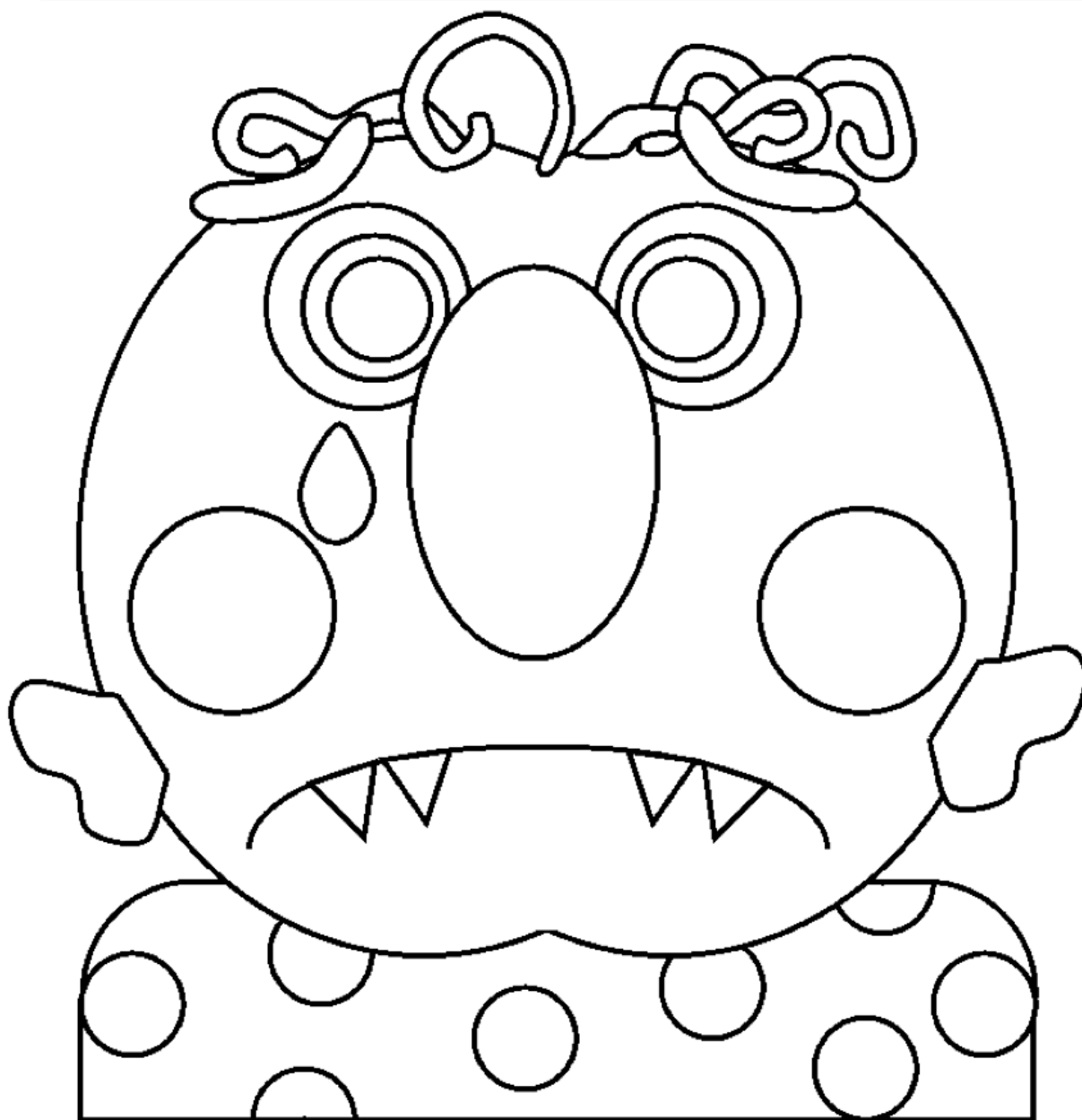
Quan ballo amb els meus amics, estic content!



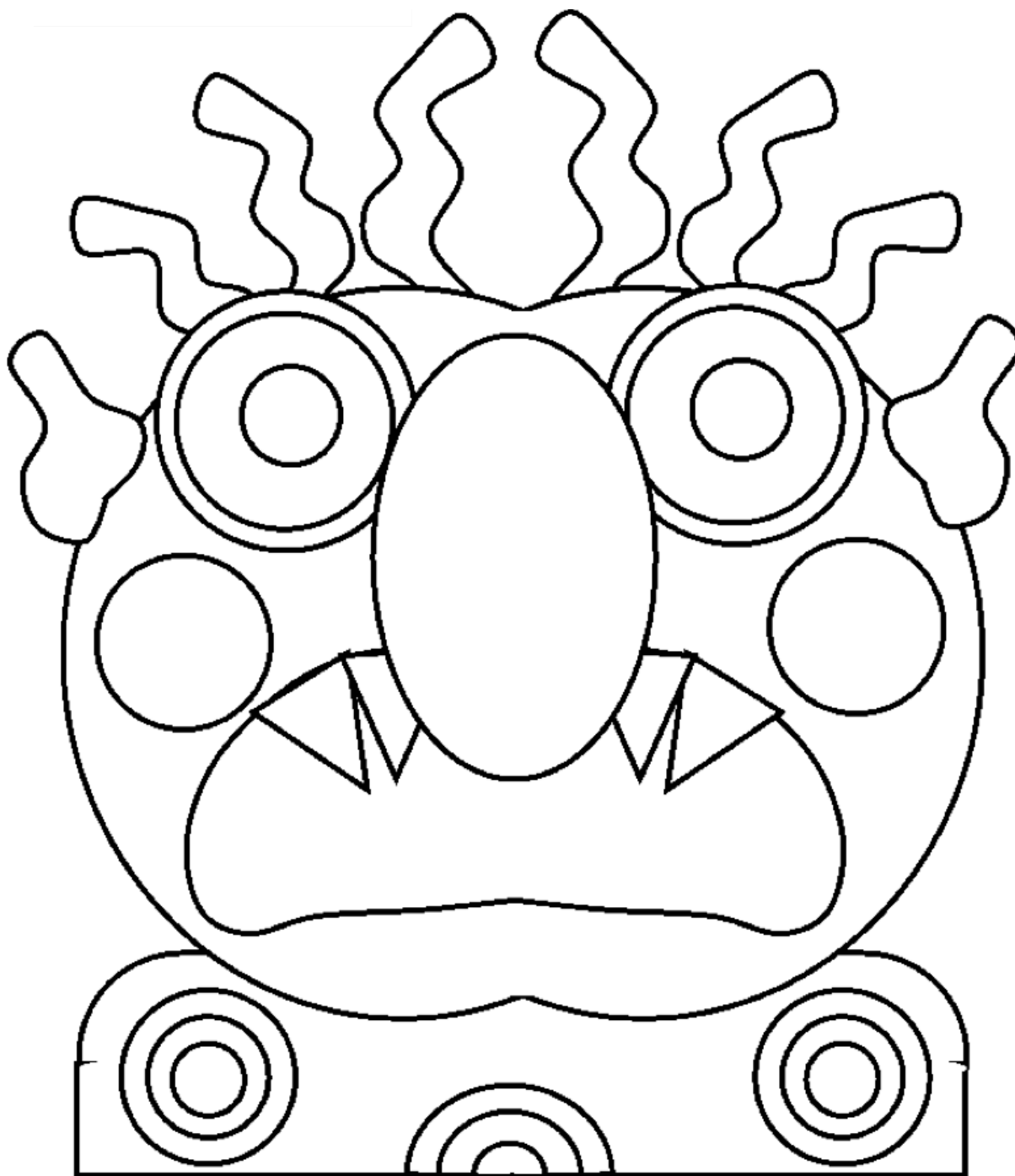
Quan la mare em fa petons, em sento estimat!



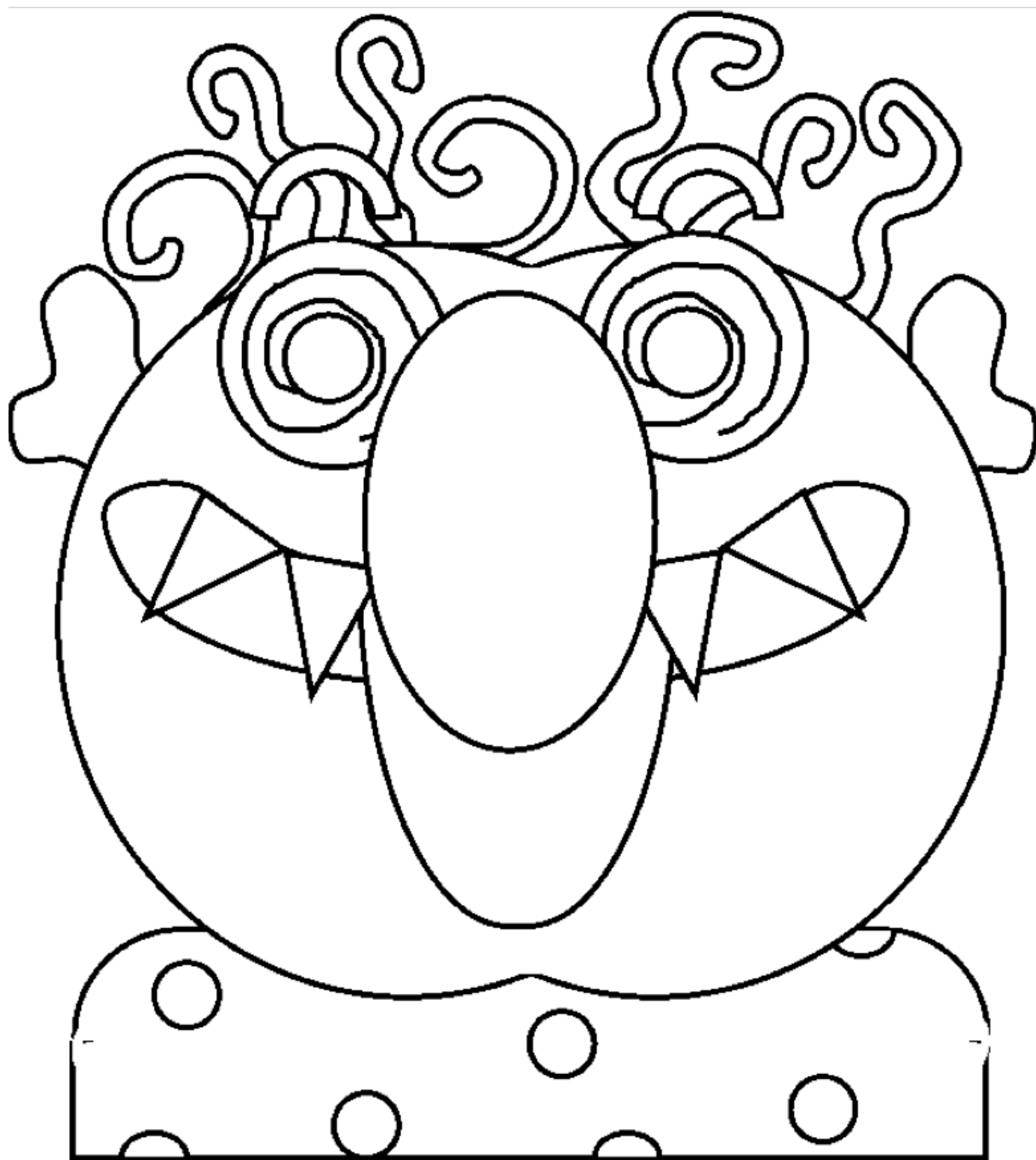
No poder anar d'excursió perquè plou, em fa sentir trist!



Quan em disfresso de bruixa, faig por!



Quan faig ganyotes, em diverteixo!



Quan el meu gat està malalt, em preocupo!

